

历年考研专业课真题下载:2009 年考研心理学专业真题

一、单项选择题：1~65 小题，每小题 2 分，共 130 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。

1. 某次抽样调查研究显示，学生每天看电视的时间越多，他们的学习成绩越差。该研究属于

- A. 因果研究
- B. 相关研究
- C. 个案研究
- D. 纵向研究

2. 机能主义心理学派的创始人是

- A. 詹姆斯
- B. 斯金纳
- C. 华生
- D. 惠特海默

3. 神经元结构中具有信息整合功能的部位是

- A. 树突
- B. 胞体
- C. 突触
- D. 轴突

4. 人体的躯体感觉中枢位于

- A. 额叶
- B. 颞叶
- C. 枕叶
- D. 顶叶

5. 以可见光波的长短为序，人类感觉到的颜色依次为

- A . 红黄绿紫 B . 红绿黄蓝
- C . 紫红黄蓝 D . 红紫蓝绿

6 . 人耳最敏感的声音频率范围是

- A . 16 ~ 20 000 Hz B . 50 ~ 5 000 Hz
- C . 300 ~ 5 000 Hz D . 1 000 ~ 4 000 Hz

7 . 从高楼顶上看街道上的行人，尽管看上去很小，但人们不会把他们都看作是小孩。

这种现象体现的主要知觉特性是

- A . 大小恒常性 B . 形状恒常性
- C . 方向恒常性 D . 明度恒常性

8 . 一般而言，产生立体知觉最重要的线索是

- A . 运动视差 B . 运动透视
- C . 双眼视差 D . 空气透视

9 . 贾维克（Jarvik）和艾斯曼（Essman）的小白鼠跳台实验所支持的记忆学说是

- A . 脑机能定位说 B . 突触生长说
- C . 反响回路说 D . 记忆分子说

10 . 机械复述与精细复述的最主要区别在于

- A . 知识经验参与的多少 B . 是否有意识的参与
- C . 复述材料的数量不同 D . 复述材料的性质不同

11. 库柏 (L . A . Cooper) 和谢帕德 (R . N . Sherpard) 的 “心理旋转” 实验结果表明, 反应时最长时, 字母 “R” 旋转的角度是

- A . 60°
- B . 90°
- C . 180°
- D . 240°

12. 诵读 “月落乌啼霜满天, 江枫渔火对愁眠” 诗句时, 脑中浮现出相关形象的过程是

- A . 创造想象
- B . 无意想象
- C . 再造想象
- D . 幻想

13. 通常把对解决问题有启示作用的相类似事物称为

- A . 原型
- B . 定势
- C . 迁移
- D . 变式

14. 某患者能说话, 能理解口头言语, 能看到字形, 却不能理解书面语言。其病变发生的区域通常是

- A . 布洛卡区
- B . 中央后回
- C . 角回
- D . 艾克斯勒区

15. 展开性程度最高的言语形式是

- A . 独白言语
- B . 对话言语
- C . 书面言语
- D . 内部言语

16. 在马斯洛的需要层次理论中, 属于成长性需要的是

- A. 安全需要
- B. 归属与爱的需要
- C. 尊重的需要
- D. 自我实现的需要

17. 与自制力相对立的意志品质是

- A. 任性
- B. 犹豫
- C. 独断
- D. 执拗

18. 在完成自由命题的作文时, 一位中学生选择作文题目, 确定写作提纲, 并评价自己写出的作文是否符合要求。根据斯腾伯格的三元智力理论, 完成这项活动主要依赖的智力是

- A. 经验性智力
- B. 成分性智力
- C. 情境性智力
- D. 实践性智力

19. 下列四种情形中, 智商相关程度最高的是

- A. 在一起生活的父母和子女
- B. 分开抚养的同卵双生子
- C. 在一起生活的异卵双生子
- D. 在一起生活的兄弟姐妹

20. 提出“最近发展区”思想的心理学家是

- A. 达维多夫
- B. 维果茨基
- C. 列昂节夫
- D. 鲁利亚

21. 按照艾里克森的发展理论, 以建立自我同一性作为主要发展任务的年龄阶段是

- A . 6 ~ 12 岁 B . 12 ~ 18 岁
- C . 18 ~ 25 岁 D . 25 ~ 50 岁

22 . 下列有关初中生思维发展特点的描述 , 错误的是

- A . 平衡性表现明显 B . 批判性显著增强
- C . 自我中心再度出现 D . 表面性依然突出

23 . 下列选项中 , 用来考察幼儿 “心理理论” 发展的研究方法是

- A . 陌生情境实验 B . 错误信念实验
- C . 动态测验 D . 两难故事法

24 . 巴特森 (C . Batson) 提出的游戏理论是

- A . 觉醒-寻求理论 B . 元交际理论
- C . 认知动力说 D . 机能快乐说

25 . 认知功能的老化与视、听觉的严重衰退关系密切。持这种观点的理论是

- A . 感觉功能理论 B . 加工速度理论
- C . 抑制理论 D . 工作记忆理论

26 . 下列心理现象中 , 不属于学习的是

- A . 习惯化 B . 敏感化
- C . 暗适应 D . 自适应

27 . 在加涅的学习结果分类中 , 个体利用符号与环境相互作用的能力称为

- A．智力技能 B．认知策略
- C．言语信息 D．运动技能

28．布鲁纳认为，基本概念、基本原理、基本方法和基本态度具有广泛的适用性，能运用于表面特征不同而结构特征相似的多种情境。这一观点所强调的迁移类型是

- A．一般迁移 B．特殊迁移
- C．水平迁移 D．逆向迁移

29．与认知学习理论相比，建构主义学习理论除了强调学习的主动建构性、社会互动性外，还强调

- A．情境性 B．结构性
- C．抽象性 D．竞争性

30．强调前后学习的情境相似性对迁移效果影响的理论是

- A．经验概括说 B．共同要素说
- C．关系转移说 D．结构匹配说

31．在品德培养过程中，强调将“晓之以理”和“导之以行”相结合的学习理论是

- A．认知学习理论 B．人本学习理论
- C．联结学习理论 D．社会学习理论

32．铁钦纳在 1901 年出版了一部著作，其中对感知觉的研究和心理物理法进行了大量论述，并致力于将实验心理学建立成一个新的学科体系。该著作是

- A . 《定量分析手册》 B . 《心理学大纲》
- C . 《实验心理学》 D . 《心理物理学基础》

33 . 在探讨字号大小对汉字阅读速度产生影响的研究中 , 阅读速度是

- A . 因变量 B . 自变量
- C . 控制变量 D . 刺激变量

34 . 在实验研究中 , 衡量自变量和因变量之间关系明确程度的指标是

- A . 统计结论效度 B . 外部效度
- C . 构思效度 D . 内部效度

35 . 在探讨人类对不同语义范畴类别 (动物、工具) 、不同危险性概念 (高危险、低危险) 进行加工是否存在差异的一项研究中 , 其实验设计应是

- A . 二因素设计 B . 四因素设计
- C . 二水平设计 D . 四水平设计

根据右表所示的实验设计方案 (a、b 为两个自变量 , S 为被试) , 回答 36 ~ 38 题。

36 . 这种设计是

- A . ABBA 设计
- B . 被试间设计
- C . 被试内设计

D . 混合设计

37 . 该实验设计方案中的实

验处理数为

A . 3

B . 4

C . 5

D . 6

38 . 若该设计的交互作用显著 , 则应进一步做的统计分析为

A . 主效应检验

B . 相关分析

C . 简单主效应检验

D . 回归分析

39 . 在实验时 , 要求不同的被试组使用相同的仪器设备及程序这种控制额外变量的方法是

A . 消除法

B . 恒定法

C . 随机法

D . 匹配法

40 . 制作感觉比率量表的直接方法是

A . 对偶比较法

B . 差别阈限法

C . 数量估计法

D . 等级排列法

41. 由于实验本身刺激呈现的规律性, 使得被试对刺激是否达到阈限值提前做出反应而产生的误差是

- A. 习惯误差
- B. 期望误差
- C. 练习误差
- D. 疲劳误差

42. “这是一个关于记忆的实验。实验开始时, 计算机屏幕中央将相继呈现一系列字母矩阵, 呈现的时间很短, 您要尽可能地记住它们。当矩阵消失后, 将您所看到的字母记录到记录纸上……”。采用此类指导语的瞬时记忆研究方法是

- A. 部分报告法
- B. 延迟部分报告法
- C. 全部报告法
- D. 顺序再现法

43. 下列实验中, 支持知觉直接性观点的是

- A. 知觉恒常性实验
- B. 三维图形知觉测验
- C. 透视错觉实验
- D. “视崖” 知觉实验

44. 重测信度的主要误差源是

- A. 内容取样
- B. 时间取样
- C. 统计方法
- D. 评分者

45. 要比较几个不同性质的测验分数, 最恰当的是比较

- A. 原始分数
- B. 众数
- C. 百分等级
- D. 平均数

46. 某学业成就测验由 100 道五选一的单项选择题组成, 每题 1 分。如果要从统计上 (99% 的把握) 排除猜测作答的情形, 考生正确回答的题目数量至少应该是

A. 24 题 B. 25 题

C. 26 题 D. 27 题

47. 以“大五”人格因素模型为基础编制的人格测验是

A. NEO B. MBTI

C. MMPI D. CPI

48. 根据真分数理论, 信度系数与效度系数的关系为

A. 二者恒等

B. 效度系数大于信度系数

C. 信度系数小于或等于效度系数

D. 信度系数大于或等于效度系数

49. 要求受测者必须从两个或两个以上的选项中, 选出最能代表自己特征的描述语句。

这种评定量表是

A. 观察式量表 B. 锚定式量表

C. 迫选式量表 D. 数字式量表

50. 反映测验结果可靠性、稳定性的指标是

A. 效度 B. 信度

- C. 难度 D. 区分度

51. 瑞文推理测验主要测量的是

- A. 言语能力 B. 特殊能力
C. 操作能力 D. 一般能力

52. 20 世纪 90 年代以来, 在我国人事选拔领域引入并被广泛应用的综合性测评技术是

- A. 操作测验技术 B. 投射测验技术
C. 评价中心技术 D. 纸笔测验技术

53. 编制艾森克人格问卷 (EPQ) 的方法是

- A. 综合法 B. 经验效标法
C. 理论推演法 D. 因素分析法

54. 根据测验中不同维度或分测验的导出分数, 绘制形成的折线图或柱形图称为

- A. 结构图 B. 碎石图
C. 剖面图 D. 茎叶图

55. 在格塞尔发展量表中, 测量婴儿行为发展水平使用的指标为

- A. 教育商数 B. 情绪商数
C. 智力商数 D. 发展商数

56. 在标准正态曲线下, 正、负三个标准差范围内的面积占总面 F 的比例是

A . 99 . 73% B . 99 . 00%

C . 95 . 46% D . 95 . 00%

57 . 下列关于 X^2 分布的表述，正确的是

A . X^2 取值永远不会大于 0

B . 其均值等于其自由度

C . 随着自由度的增大， X^2 分布趋于正偏态

D . 多个标准正态分布变量的线性组合所得的新变量符合 X^2 分布

58 . 在重复测量的方差分析中，如果各组均值不变，被试间差异增大，那么

A . F 值会变小 B . F 值保持不变

C . 组间方差会变小 D . 误差方差会变小

59 . 教师的职称和薪水这两个变量的数据类型分别属于

A . 命名数据和等比数据 B . 等距数据和等比数据

C . 顺序数据和等距数据 D . 顺序数据和等比数据

60 . 一组数据中每个数的值都是 5，那么这组数据的标准差和方差分别是

A . 0 , 0 B . 5 , 25

C . 0 , 5 D . 0 , 25

61 . 对 R 列 C 行的列联表进 X^2 分析，其自由度为

A . $R \times C$ B . $(R+C) - 1$

- C. $R \times C - 1$ D. $(R - 1) \times (C - 1)$

62. 下列智力测验中, 属于文化公平测验的是

- A. 中国比内测验 B. 斯坦福比内测验
C. 韦克斯勒智力测验 D. 联合瑞文智力测验

63. 在一组正态分布的数据中, 去掉两端极值后, 一定不会受到影响的统计特征值是

- A. 全距 B. 平均值
C. 标准差 D. 众数

64. 在测量研究中, 强调对测验情境关系进行考察的心理测量理论是

- A. 经典测量理论 B. 项目反应理论
C. 概化理论 D. 测验等值理论

65. 如果要建立两个变量之间的数学模型, 下列统计方法中, 最恰当的是

- A. 方差分析法 B. 因素分析法
C. 回归分析法 D. 聚类分析法

二、多项选择题: 66~75 小题, 每小题 3 分, 共 30 分。下列每题给出的四个选项中, 至少有两个选项是符合题目要求的。多选、少选均不得分。

66. 声音的听觉属性有

- A. 音频 B. 音调 C. 音响 D. 音色

67. 对下列内容的记忆, 属于陈述性记忆的有

- A. 端午节的日期 B. 雨的成因
- C. 骑车的技能 D. 舞蹈表演

68. 一般认为, 一个概念的形成包含的阶段有

- A. 下定义 B. 类化 C. 抽象化 D. 辨别

69. 动机的功能有

- A. 指向功能 B. 激发功能
- C. 维持功能 D. 调节功能

70. 下列选项中, 影响胎儿正常生长发育的因素有

- A. 孕妇的营养状况 B. 孕妇的情绪状态
- C. 孕妇的年龄大小 D. 孕妇的文化程度

71. 根据斯金纳的学习理论, 现实生活中的口头表扬属于

- A. 正强化 B. 内部强化
- C. 原始强化 D. 条件强化

72. 在某记忆实验中, 要求被试识记 50 个单词。单词的频率可以作为

- A. 结果变量 B. 自变量
- C. 因变量 D. 额外变量

73. 等响曲线反映的响度听觉特点有

- A. 频率是影响响度的一个因素

- B. 响度为零的等响曲线的响度级为零
- C. 不同频率的声音有不同的响度增长率
- D. 声强提高, 响度级也相应增加

74. 罗夏墨迹测验的记分要素主要包括

- A. 反应的部位 B. 反应的速度
- C. 反应的正确率 D. 反应的内容

75. 某次高考分数呈正态分布, 以此为基础可以

- A. 计算考生的标准分数
- B. 由 P 值, 计算 Z 值
- C. 确定某一分数界限内的考生比例
- D. 知道计划录取人数后确定录取分数线

三、简答题: 76~80 小题, 每小题 10 分, 共 50 分。

76. 简述心境、激情和应激的含义及特点。

77. 简述奥尔波特的人格特质理论。

78. 什么是自我效能感? 影响自我效能感的主要因素有哪些?

79. 简述测量误差的含义、类别及控制测量误差的方法。

80. 简述统计假设检验中两类错误的定义及其关系。

四、综合题: 81-83 小题, 每小题 30 分, 共 90 分。

81．阐述注意分配的认知资源理论和双加工理论，并分别用生活中的实例加以说明。

82．试述皮亚杰的认知发展理论及其对教学工作的启示。

83．图 A、B、C 是一项实验的三种可能结果。试根据图示的结果，回答下列问题：

(1) 该实验的目的是什么？

(2) 该实验有几个自变量？每个自变量各有几个水平？因变量什么？

(3) 请用文字分别描述这三种可能的结果。