从院校信息到知识点复习
从初试备考到目标院校复试录取
关于心理学&教育学考研的一切
文都比邻全程陪伴

第八章：语言

备注：
年份表示单选题
年份表示多选题
年份表示主观题

- 语言
  - 一、概述
    - 1.含义
    - 2.特征【16】
      - （1）创造性
      - （2）结构性
      - （3）意义性
      - （4）指代性
      - （5）社会性与个体性
    - 3.结构：音位、语素、词、句子【11、15】
    - 4.形式（种类）：对话、独白、书面、手势、内部【07、09、10、12、14、13】
    - 5.研究意义
  - 二、神经生理机制
    - 1.发音机制
    - 2.中枢机制【07、09、17】
      - （1）布洛卡区（运动性）
      - （2）威尔尼克区（接收性）
      - （3）角回（失读症）
    - 3.一侧优势
    - 4.语言与脑的进化
  - 三、语言理解
    - 1.言语理解
      - （1）语音的物理性质
      - （2）音位及其区别性特征
      - （3）影响因素
        - ①语音类似性
        - ②强度
        - ③噪音掩蔽
        - ④语境
        - ⑤句法、语义的作用
        - ⑥韵律特征
    - 2.阅读理解
      - （1）词汇理解：长度或笔画、信息、正、频率及年龄、语音、语义、语境【10、08】
      - （2）句子理解：类型、句法&语义
      - （3）篇章理解：推理、语境、图式&策略、标记
  - 四、语言产生【12、16】
    - 1.性质
    - 2.研究方法
      - （1）语误分析
      - （2）基于反应时间的实验室实验
    - 3.阶段
      - （1）语言产生的阶段
        - ①词汇选择阶段
        - ②语言形式编码阶段
        - ③发音运动阶段
      - （2）时间进程
    - 4.书写产生：计划、转换、回顾
    - 5.手势语
      - （1）单位
      - （2）阶段