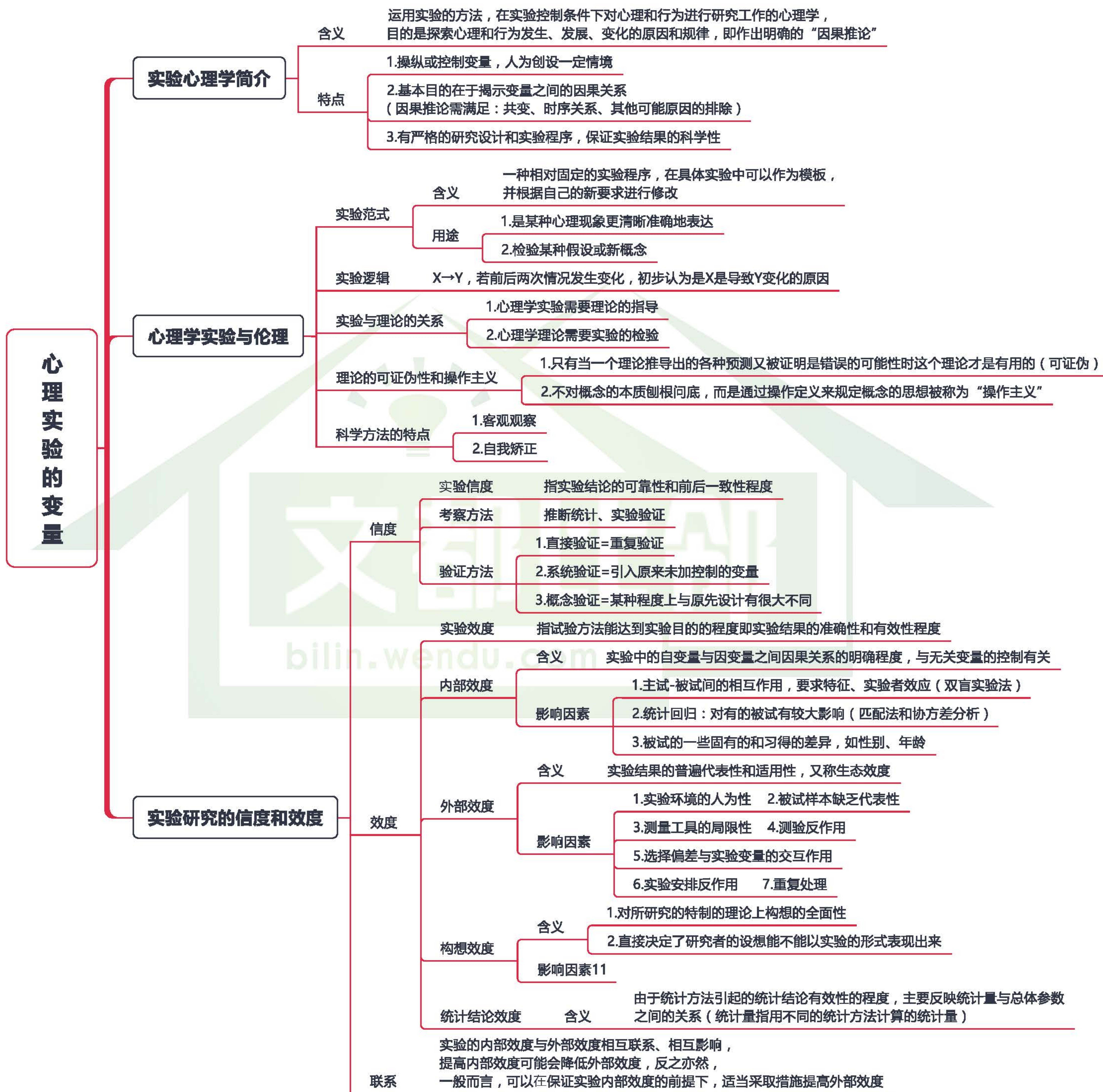




第二章：心理实验的变量-上





实验心理学

心理实验的变量

心理学实验与伦理

变量 指在性质上或是在数量上加以改变的任务属性

1.作业变量：实验中所呈现的和被试任务有关的某种刺激

种类	2.环境变量：实验室的照明情况、噪音强度等
----	-----------------------

3.被试变量：被试的年龄、性别、健康状况、智力、受教育水平等

自变量

1.对自变量下操作定义：指用可感知、度量的事物、事件、现象和方法对自变量或指标做出具体的界定
(因素型<4个,函数型3-5个,复杂型>5个)

2.确定自变量的水平：指自变量的取值（或操纵结果），取几个值就意味着自变量有几个水平

3.校准测量自变量的仪器

4.控制刺激呈现方式

含义 因为操作自变量而引起的被试的某种特定反应，又称反应变量

1.客观指标：反应速度、速度差异、正确性、标准、难度、生化指标

观测目标	2.主观指标：口语记录（口头报告）
------	-------------------

1.反应控制-指导语

观测方法

3.避免量程限制

含义 是与实验目的无关，但能对被试反应有一定影响的变量

分类一 按特点分类：系统的额外变量、随机的额外变量

按来源分类

1.被试方面：要求特征、霍桑效应、安慰剂效应、约翰亨利效应

2.主试方面：实验者效应、罗森塔尔效应、皮格马利翁效应、期待效应

分类二	3.设计方面：顺序效应、练习效应、疲劳效应、空间误差、习惯误差
-----	---------------------------------

4.环境方面

5.数据处理方面

1.消除法：把额外变量直接排除，双盲控制法

2. 恒定法：额外变量无法消除或很难消除时，让他保持相对恒定

3.随机取样法：平衡被试个体差异的方法，从理论上保证被试具有代表性，一般大于30个

控制	4.等组匹配法：根据被试的某些特征或行为表现，将被试人为地划分为具有相同特质的若干小组，使被试的特质在一定程度上同质
----	--

5.抵消平衡法：有些额外变量不能消除也不能恒定，可以采取ABBA法和拉丁方设计

6.统计控制法：剔除极端数据，协方差分析等来保证数据的可靠性

实验研究的信度和效度