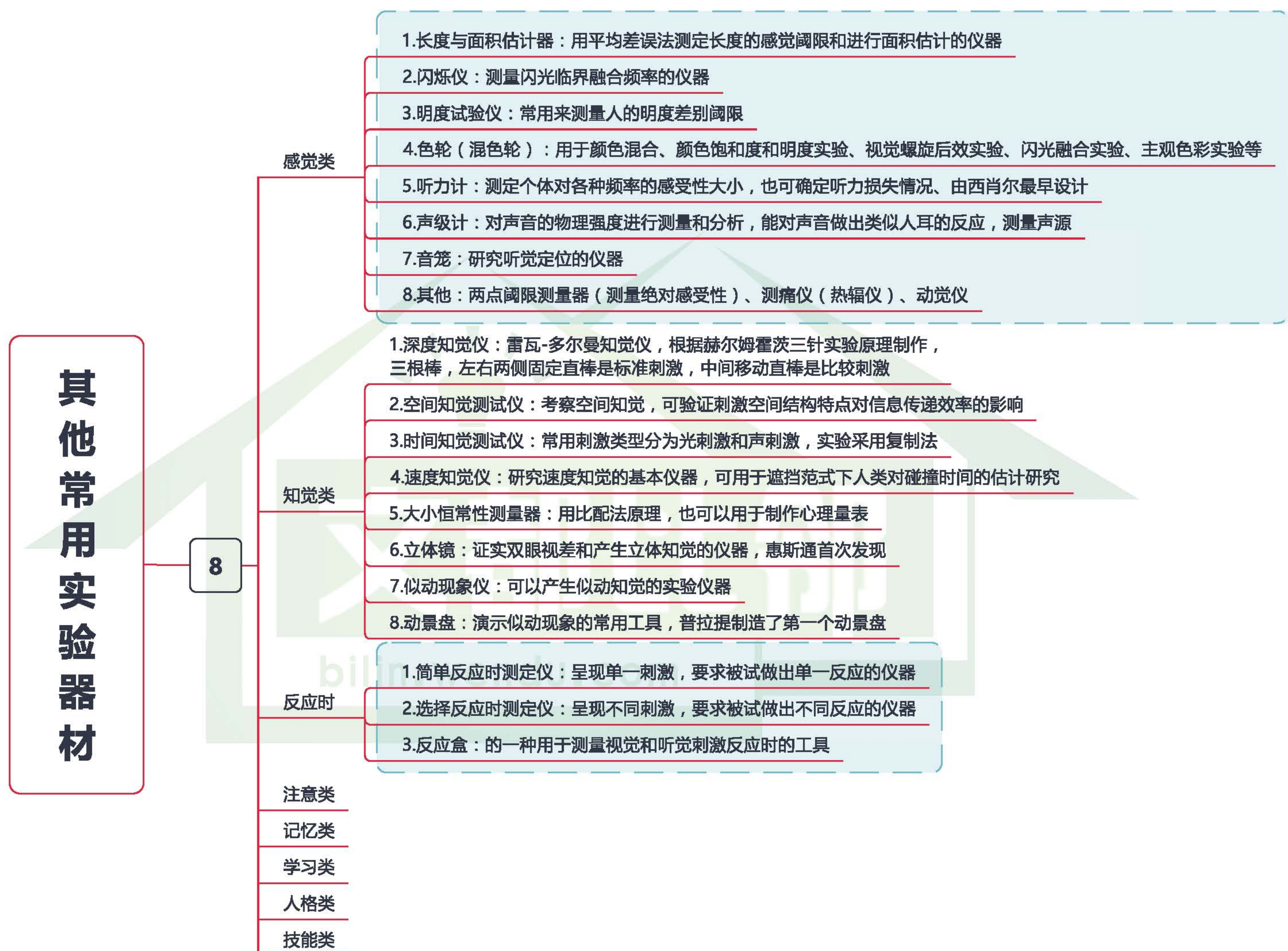




第六章：其他常用实验器材（7.1）





从院校信息到知识点复习
从初试备考到目标院校复试录取
关于心理学&教育学考研的一切
文都比邻全程陪伴

第六章：其他常用实验器材（7.2）

其他常用实验器材

8

感觉类

知觉类

反应时

注意类

1.警戒仪：测定个体警戒状态的仪器，虽然警戒是一种持续性注意，但该仪器用于研究注意的转移特性

2.注意分配仪：测量注意分配，可检验同时进行两种工作的能力，还可研究动作、学习进程和疲劳现象

3.双手调节器：主要研究注意分配和双手协调技能的仪器

4.复合器：研究注意分配的仪器，常用于对不同种类刺激进行注意分配的实验

5.眼动仪：测试人眼活动情况和有关心理过程专用的仪器，确定注意对不同部分所起的作用

记忆类

1.记忆鼓：最初由缪勒和舒曼设计，后由李普曼改进；适用于记忆提示法、系列学习和成对联想研究

2.速示器：一种短时呈现视觉刺激的仪器，沃尔克曼最先将这种仪器称为速示器，常用在知觉、记忆和学习等方面的研究

学习类

1.迷宫：研究动作知觉-动作学习的仪器。进行迷宫实验时，要排除视觉影响，主要靠触觉和动觉进行。学习效果以达到一定标准（三次完全无错）所需的尝试次数、时间或错误数为指标。人类用触棒迷宫

2.多重选择器：耶基斯选择器，通过对被试简单和复杂空间位置的概念形成过程的观察来研究思维

人格类

棒框仪是测量场独立性和场依存性认知风格较常用、完备的仪器

技能类

1.动作稳定器：九洞仪，用于测定手的动作稳定程度，也可间接测量情绪波动程度

2.手指灵活性测验仪：测定手指尖、手、手腕、手臂的灵活性及手眼协调的能力，常用于职业倾向测验。手指尖灵活性的测定，实际上是一个安装螺母的操作

3.镜画仪：主要研究练习效果以及技能迁移作用，可考察被试的反转能力、手眼协调能力和学习能力

4.旋转追踪测验：用于研究连续动作技能