

2019 年南京大学心理学-专硕-考研真题解析（部分）

（一）南京大学心理学专硕题量及分值分布

题型	2019 年（题量*分值）
选择题	10*3'
名词解释	6*5'
简答题	8*15'
论述题	3*40'

（二）2019 年南京大学心理学专硕典型试题

一、选择题（10*3'）

1. 有多个目标，每个目标对自己都有利有弊，权衡利弊拿不定主意时的矛盾心情是（ ）
- A. 多重接近-回避型冲突
 - B. 接近-接近型冲突
 - C. 回避-回避型冲突
 - D. 接近-回避型冲突

【参考答案】A

【文都比邻解析】人的意志行动通常表现为接近或回避某一目标，即根据意志行动的这一特点，可以把冲突分成以下四种类型：接近-接近型冲突、回避-回避型冲突、接近-回避型冲突和多重接近-回避型冲突。多重接近-回避型冲突是一种复杂的形式，它指人们面对着两个或两个以上的目标，而每个目标又分别具有吸引和排斥两方面的作用。人们无法简单地选择一个目标，而回避或拒绝另一个目标，必须进行多重的选择。

2. 短时记忆的容量是（ ）
- A. 无法测量
 - B. 7 ± 2
 - C. 9 个以上的项目
 - D. 无限的

【参考答案】B

【文都比邻解析】外界刺激以极短的时间一次呈现后，感觉信息保持的时间在 1 分钟左右的记忆叫短时记忆。米勒提出短时记忆容量为 7 ± 2 个组块，默多克证明组块可以提高记忆容量和效率。

3. 系列位置效应指的是（ ）
- A. 前面的内容记得好
 - B. 后面的内容记得好
 - C. 中间的内容记得好
 - D. 两头的材料记得比中间的好

【参考答案】D

【文都比邻解析】在进行系列回忆时会产生系列位置效应。系列位置效应是指开始位置和结束位置的项目记忆效果更好，中间位置的项目记忆效果更差。

二、名词解释（6*5'）

1.自我效能感

【参考答案】自我效能感由班杜拉提出，它指一个人感到自己能够胜任和有效的感觉。获得自我效能感的途径有个体经验、替代经验、言语说服、情绪唤起。具有了较强自我效能感的儿童和成年人更坚毅，过着更健康的生活，在学业上取得更多成功。

2.心境

【参考答案】按照情绪的状态，可将情绪分为心境、激情和应激。心境是指人比较平静而持久的情绪状态。心境具有弥漫性，它不是关于某一事物的特定体验，而是以同样的态度体验对待一切事物，心境对人的生活、工作、学习、健康有很大的影响。

三、简答题（8*15'）

1.简述方差分析的前提、原理和目的。

【参考答案】

方差分析又称作变异分析，其主要功能在于分析实验数据中不同来源的变异对总变异贡献的大小，从而确定实验中自变量是否对因变量有重要影响。

（1）方差分析的前提：

①总体正态分布：若有证据表明总体分布不是正态，则可将数据做正态转化，或进行非参数检验。

②变异来源独立：不同来源的变异在意义上必须明确，而且彼此要相互独立。

③各处理内方差齐性：即各处理内的方差彼此应无显著差异，这是方差分析中最重要的基本假定。方差齐性检验的方法采用哈特莱的最大 F 比率法。

（2）方差分析的原理：方差的可分解性（可加性）。方差分析把实验数据的总变异分解为若干个不同来源的分量，用平方和（SS）来表示。数据产生的总变异（ SS_T ）由两部分组成：组间差异（ SS_B ）和组内变异（ SS_W ）。

（3）方差分析的目的：推断多组资料总体均数是否相同，即检验多组数据之间的差异是否有统计意义。

四、论述题（3*40'）

1.举例说明内隐联想测验的程序及原理。

【参考答案】

内隐联想测验（IAT）是由格林沃德 1998 年提出的。内隐联想测验是以反应时为指标，通过一种计算机化的分类任务来测量两类词（概念词与属性词）之间的自动化联系的紧密程度，继而对个体的内隐态度等内隐社会认知进行测量。现以格林沃德的花-虫内隐联想测验来简述其基本程序和原理。

（1）基本程序：IAT 的基本实验程序分为 7 步

①呈现概念词的样例，要求被试尽快地进行辨别归类，由系统记录反应时，在花-虫 IAT 中概念词为“花”或“虫”，样例为某种花或虫的图象；

②对属性词样例进行归类反应，属性词为褒义词或贬义词，褒义词的样例，如漂亮芬芳等，贬义词样例如恶心、讨厌等；

③联合任务 1，要求被试对概念词与属性词的联合作出反应，由于概念词和属性词之间有两种可能的关系：相容的和不相容的，通常在 IAT 实验中设置两个联合任务，即相容联合任务和不相容联合任务。所谓相容，指二者的联系与被试内隐的态度一致。在联合任务 1

中，要求被试在花的图象和褒义词共同出现时，按左键，虫的图象和贬义词共同出现时，按右键；

④对联合任务 1 进行测试；

⑤为了配合联合任务 2 的实施，交换左右键反应的内容，再次要求被试对概念词样例进行反应；

⑥联合任务 2，和联合任务 1 的反应内容正好相反；

⑦对联合任务 2 进行测试。

(2) 基本原理：唐德斯减数法的原理

依据唐德斯减数法的原理，反应时的不同阶段对应着不同的加工过程，反应时越长，心理加工过程越复杂。在社会认知研究中，由于所呈现的刺激多具有复杂的社会意义，其必然引起被试心理的复杂反应，这些刺激可能与内在需要或内隐态度相一致，也可能与之相矛盾，刺激所暗含的社会意义不同，被试的加工过程的复杂程度就会不同，从而反应时的长短也会不同。

相容任务中，概念词和属性词的关系与被试的内隐态度一致或二者联系较紧密，此时辨别任务更多依赖自动化加工，相对容易，因而反应速度快，反应时短。不相容任务中，概念词和属性词的关系与被试的内隐态度不一致或二者缺乏紧密联系，这往往会导致被试的认知冲突，此时辨别任务更多依赖复杂的意识加工，相对较难，因而反应速度慢，反应时长。所以，两种联合任务的反应时之差可以作为概念词和属性词的关系与被试的内隐态度相对一致性的指标，即上述的 IAT 效应。

格林沃德的花一虫 IAT 就发现两种联合任务间反应时有显著差异，IAT 效应显著，花+褒义词的联合明显快于虫+褒义词的联合，这表明花+褒义词的联合与被试的内隐态度更一致，被试对花的态度更为正向。

文都·比邻

只因专注 所以专业