

2019 年苏州大学心理学-学硕 634-考研真题分析

一、院系介绍

苏州大学坐落于素有“人间天堂”之称的历史文化名城苏州，是国家“211 工程”、“2011”计划首批列入列高校，是教育部与江苏省政府共建“双一流”建设高校、国防科技工业局和江苏省政府共建高校，是江苏省属重点综合性大学。

二、苏州大学学硕 634 参考书目

书目	作者	版次	出版社
《普通心理学》	彭聃龄	2012 年第四版	北京师范大学出版社
《实验心理学》	郭秀艳	2004 年	人民教育出版社
《现代心理与教育统计学》	张厚粲	2015 年第四版	北京师范大学出版社
《心理与教育测量》	戴海崎等	2011 年第三版	暨南大学出版社
《发展心理学》	林崇德	2009 年第二版	人民教育出版社
《当代教育心理学》	陈琦、刘儒德	2007 年第二版	北京师范大学出版社
《社会心理学》	侯玉波	2013 年第三版	北京大学出版社

三、苏州大学心理学学硕 634 真题题型及分值分析

题型	2019 年（题量*分值）
名词解释	10*3'
简答题	8*15'
论述题	4*25'
实验设计	1*50'

四、各科目题量分布

方向	科目	名词解释 (10*3')	简答题 (8*15')	论述题 (4*25')	实验设计 (1*50')	分值
学硕 634	普通心理学	1*3'	2*15'			33'
	实验心理学	4*3'	2*15'		1*50'	92'
	心理与教育测量			1*25'		28'
	教育心理学		1*15'	2*25'		65'
	现代心理与教育 统计学	2*3'	1*15'			21'
	发展心理学		1*15'	1*25'		40'
	社会心理学	3*3'	1*15'			21'

五、2019 年真题特点分析及解读

(1) 题量及难度

整体来看，苏州大学心理学学硕初试试题总体难度处于中等水平，但是题量偏大。

从难度上来说，考察的内容中规中矩，相对于 18 年的试题来说，本次试题中出现的名词大家都是比较熟悉的，并未出现超纲题目，无论是名词解释还是简答题，甚至是论述题目都比较直白，只有在考察教育心理学的时候涉及了应用性问题，但在书本中也已经给了大家答案，属于只要在备考过程中，熟记知识、全面记忆、准确复现便可以拿高分的。而试题最后的实验设计部分则比较灵活，除了考察大家对知识的记忆，更多的还有知识的理解与运用。而且从目前全国自主命题的大趋势来看，题目都更加灵活、更具应用性，虽然近两年苏州大学的题目比较直白，但在备考过程中，仍应该注意书本知识与现实生活中的联系，未雨绸缪，为 2020 考研做好充足准备！

从题量上来说，名词解释十道、简答八道、论述题四道、实验设计一道，如果知识熟练，那么这个题量是合理的，但若在考试过程中遇到紧张或有知识点不熟悉，那么完成这套题目还是比较紧张的。为了应对这个问题，就应在备考中准确、全面复习，同时训练自己在答题过程中的时间把控能力，以及总结关键词、抓核心观点的能力，以帮助在考试中稳拿高分。

(2) 科目分布解读

实验心理学本身具有较高的难度，这是由它自身的特点决定的，它本身就具有学科融合性，在考察实验心理学的内容，往往会与发展心理学、社会心理学或其他学科相联系，而且需要考生较高的理解能力与逻辑思维能力。在本次考试中，实验心理学占有非常高的分值比例，高达 92 分。考察的内容既有基础的定义，又有大型的实验设计题，比如考察了什么是准实验设计，什么是因变量等。这为 2020 考生敲响警钟，就是一定要重视实验，因为 17、18、19 年考研试卷的最后一题都是实验设计，且分值都高达 50 分，是试卷中分值最高的题目没有之一。在这里文都比邻老师建议大家多看实验，多研究，同时提醒大家，其实实验心理的题目其实是有模板可以参考的，摸清楚实验逻辑，解决最后一道大题是可以游刃有余的。

教育心理学本次考试中分值占比第二，分值 65 分，考察的基础知识的识记，也考察了对知识的应用。如考察了什么经典性条件作用、什么是操作性条件作用以及之间的区别。应用性内容考察的也比较多，比如如何培养小学生创造性思维等等。

普通心理学分值 33 分，心理与教育测量 28 分，现代心理与教育统计学 21 分，发展心理学 40 分、社会心理学 21 分。这几门每年考试的分值不定，相对来说知识的考察深度也比较浅，比如：什么是群体思维、简述皮亚杰道德发展理论。

(3) 复习建议：苏州大学的题型、各个科目的比例，除了最后一道大题实验设计之外，其它每年都在变化，所以，历年真题只能为大家提供参考，彻底打消投机取巧的念头，应该脚踏实地、全面复习：准确识记概念、定义；形成自己的知识网络体系，最终将各个知识点融会贯通。而且，在当今命题越来越灵活的大背景下，除了全面复习，还应学会灵活

运用。针对试题中存在实验设计大题的这一情况，文都比邻老师建议学有余力的同学除了学习郭秀艳的《实验心理学》，还可以看一下朱滢的《实验心理学》（2016 年第四版）来帮助自己提升实验设计的分数。为 2020 考研做好万全准备！

（4）复习规划：

1 月-3 月复习计划：

初步了解院校信息，整理汇总参考教材。

3 月-6 月复习计划：

复习目标：打基础阶段，对自己所报考的院校所考的科目进行全面的基础学习，不放过每个知识点。对基础班课程进行系统且细致的学习。

复习方法：这一阶段可以尽早开始读课本，将课本和文都比邻的讲义结合。整理和调整自己的考研全年的复习计划。调整好自己的状态，全面扎实开展考研这项大事业。

7 月-9 月复习计划：

复习目标：暑期强化第一阶段。对基础阶段的知识点进行第二轮甚至第三轮的系统学习。开始结合题目进行自测。在这一阶段要梳理自己的框架和知识树，为自己的复习的质变做好准备。

复习方法：

继续画表格列框架，梳理知识点，抓住暑假的黄金时间，开始背诵记忆。在背诵和刷题的过程中查漏补缺。根据老师的课程及自己的刷题感受找出重要的高频知识点，进行重点解决。

9 月-10 月复习计划：

复习目标：深化各科知识点，系统整理自己的复习资料，在 9 月下旬有属于自己的各科知识的脉络框架，列框架、画表格。结合题库刷题。

复习方法：英语的时间适当安排，政治在考试大纲颁布后开始投入时间，专业课的时间必须保证。专业课按照大纲的知识点，结合自己的复习资料（主要是各科的课本），加上我的个人看法，最终达到对每个知识点都理解，记忆背诵某些重点。要开始大量刷题，锻炼自己的做题思维和技巧。在这一阶段文都比邻会推出相应的秋季刷题营课程，名师带你刷真题、模拟题，针对疑惑专业性解答。

11 月上旬-12 月上旬复习计划：

复习目标：争取背一到两遍，合上书要能回答出要点，甚至要做到能扩展开来。

复习方法：背诵自己的知识框架，对心理学的各科都有很清晰的脉络结构图。这时候一定要保证专业课 300 分的时间。

12 月中旬-考试前复习计划：

复习方法：冲刺大背书阶段，这个时候需要重点复习，每门课列出 12—26 个重点题来重点背。这一阶段，文都比邻会推出相应的背书抢分营课程，老师针对性给出重点，并全程监督。

六、真题早知道

1. 名词解释

1) 前瞻记忆

2) 群体思维

2. 简答题

1) 经典性条件作用与操作性条件作用的区别?

2) 注意的双加工理论

3. 论述

简述难度及难度对测验的影响, 区分度的相对性及难度和区分度的关系

