

2019 年西南大学心理学-专硕 347-考研真题分析

一、院系介绍

西南大学是国家“211 工程”和“985 工程优势学科创新平台”建设高校。学校主体位于重庆市北碚区，学校学科门类齐全，综合性强、特色鲜明，现有 53 个一级学科，其中有 3 个国家重点学科、2 个国家重点（培育）学科，28 个一级学科具有博士学位授予权、51 个一级学科具有硕士学位授予权，有 1 种专业博士学位、19 种专业硕士学位，另有博士后科研流动站 22 个，有 6 个学科领域进入 ESI 世界排名前 1%。

西南大学心理学部起源于 20 世纪 50 年代成立的西南师范学院教育系心理学教研室。黄希庭教授任心理科学研究所首任所长、心理学系第一任系主任。目前，心理学部是西南大学重点建设的研究型学部，2017 年被列为西南大学的第一流学科建设单位。

二、西南大学专硕 347 参考书目

书目	作者	版次	出版社
《心理学导论》	黄希庭、郑涌	2015 年第三版	人民教育出版社
《社会心理学》	金盛华	2010 年第二版	高等教育出版社
《实验心理学》	郭秀艳	2004 年	人民教育出版社
《发展心理学》	林崇德	2009 年第二版	人民教育出版社
《教育心理学》	张大均	2015 年第三版	人民教育出版社

三、西南大学心理学专硕 347 真题题型及分值分析

题型	2019 年（题量*分值）
名词解释	4*5'
简答题	4*10'
应用分析	4*30'
论述题	3*40'

四、各科目题量分布

方向	科目	名词解释 (4*5')	简答题 (4*10')	应用分析题 (4*30')	论述题 (3*40')	分值
专硕 347	心理学导论	2*5'	1*10'		1*40'	60'
	社会心理学		2*10'		1*40'	60'
	实验心理学			2*30'		60'
	发展心理学	1*5'	1*10'	1*30'	1*40'	85'
	教育心理学	1*5'		1*30'		35'

五、2019 年真题特点分析及解读

(1) **题量及难度**: 整体来看, 西南大学心理学专硕初试试题**总体难度并不高, 但题量比较大**。所以对于 2020 报考的学生来说, 在复习期间**打下坚实基础是非常必要的**。在答题过程中, 运用**答题技巧、把控作答时间也非常重要**。名词解释和简答题均出自大家较熟悉的章节及理论, 这种题目需要大家对知识点进行准确识记, 否则会因表达不准确而痛失分数。相比而言, **应用分析和论述题则灵活了许多**, 这些题目中, 更多的是考察大家的专业素质, 需要看到大家对于知识的理解以及自己对内容的思考, 这一部分的优秀表现是拉开分数的关键所在。

(2) **科目分布解读**: **发展心理学是比重最大的, 分值 85,** 其他科目分值比较平均: 心理学导论、社会心理学和实验心理学旗鼓相当, 分值都是 60 分, 教育心理学分值最低, 分值 35 分。回顾历年真题, 各科的分值并没有固定的比例, 而且各科直接的分值相对比较均衡, 由此可见, **全面复习、充分备战是夺得高分的不二法宝**。在 2019 年考研中, 考察了注意的分类、情绪中心境的定义、问题解决、儿童思维发展特点、皮亚杰的三山实验等。虽然比较基础, 但是在题目考察心理学导论、发展心理学基本知识的同时, 会辐射测量心理学、实验心理学当中的知识, 因此, 在备考过程中, 尽量**尝试思考各科知识点之间存在的关系, 进行知识连接**。

还需要强调的是, 西南大学专硕非常重视**实验思维以及应用分析思维的发展**, 这也是作为一名准研究生的必备实验素养。在“应用分析题”中, 会从各个学科的经典实验为起点来综合考察学生的实验设计能力和分析能力, 比如在 **2019 年结合了经典的发展心理学实验——皮亚杰三山实验**。所以在各门学科的学习当中, 一定要注意各学科的经典实验, **实验名称、实验流程、实验目的、实验变量这类知识点要能够进行清晰的匹配**。比如导论中提到的米尔格拉姆的“服从实验”, 沃伦等人的音素填补实验等。除了在学校给出的参考书目之外再多读几本相关的心理学书籍也会对考试有很大的帮助。文都比邻也将根据西南大学院校特点为大家推荐值得一读的优秀图书。

(3) **复习建议**: 西南大学的命题中没有选择题, 从题目的命题特点来看, 也**出现了很多学科融合的题目**, 在这种情形下, 对考生知识掌握的熟练程度、理解的深度与思维的灵活度都提出了较高的要求。所以在准备专业课的时候, 一定要多分析多解释, 对于课本中的案例要尝试去举一反三, 理解其中原理及方法。做好**考研知识阶梯三步走**, **第一阶梯是看懂知识**, 即通读课本, 做到理解书本中的内容; **第二阶梯是熟记知识**, 即背诵课本, 做到对基本知识框架与内容的准确记忆; **第三阶梯的运用知识**, 即形成知识网络, 实现知识的相互连接并且能熟练进行应用。

(4) 复习规划:

1 月-3 月复习计划:

初步了解院校信息, 整理汇总参考教材。

3 月-6 月复习计划:

复习目标: 打基础阶段, 对自己所报考的院校所考的科目进行全面的基础学习, 不放过每个知识点。对基础班课程进行系统且细致的学习。

复习方法：这一阶段可以尽早开始读课本，将课本和文都比邻的讲义结合。整理和调整自己的考研全年的复习计划。调整好自己的状态，全面扎实开展考研这项大事业。

7月-9月复习计划：

复习目标：暑期强化第一阶段。对基础阶段的知识点进行第二轮甚至第三轮的系统学习。开始结合题目进行自测。在这一阶段要梳理自己的框架和知识树，为自己的复习的质变做好准备。

复习方法：

继续画表格列框架，梳理知识点，抓住暑假的黄金时间，开始背诵记忆。在背诵和刷题的过程中查漏补缺。根据老师的课程及自己的刷题感受找出重要的高频知识点，进行重点解决。

9月-10月复习计划：

复习目标：深化各科知识点，系统整理自己的复习资料，在9月下旬有属于自己的各科知识的脉络框架，列框架、画表格。结合题库刷题。

复习方法：英语的时间适当安排，政治在考试大纲颁布后开始投入时间，专业课的时间必须保证。专业课按照大纲的知识点，结合自己的复习资料（主要是各科的课本），加上我的个人看法，最终达到对每个知识点都理解，记忆背诵某些重点。要开始大量刷题，锻炼自己的做题思维和技巧。在这一阶段文都比邻会推出相应的秋季刷题营课程，名师带你刷真题、模拟题，针对疑惑专业性解答。

11月上旬-12月上旬复习计划：

复习目标：争取背一到两遍，合上书要能回答出要点，甚至要做到能扩展开来。

复习方法：背诵自己的知识框架，对心理学的各科都有很清晰的脉络结构图。这时候一定要保证专业课300分的时间。

12月中旬-考试前复习计划：

复习方法：冲刺大背书阶段，这个时候需要重点复习，每门课列出12—26个重点题来重点背。这一阶段，文都比邻会推出相应的背书抢分营课程，老师针对性给出重点，并全程监督。

六、真题早知道

1. 名词解释

- 1) 同化
- 2) 抱负水平

2. 简答题

- 1) 简述影响问题解决的有关心理因素。
- 2) 简述小学儿童思维发展的特点，

3. 应用分析

- 1) 学习不良少年的材料，用成绩反馈法唤醒不同的情绪水平，将学生分成四组，消极高唤醒、消极低唤醒、积极高唤醒、积极低唤醒。
 - a) 什么是选择性注意和持续性注意？评估选择性注意和持续性注意的常用任务范式是什么？（10分）

- b) 该研究中采用的被试是学习不良青少年，请界定什么是学习不良青少年？（5 分）
- c) 该研究采用成绩反馈法诱发学习不良青少年的高或低的积极或消极情绪，推测研究者是如何操作的？除采用成绩反馈法诱发情绪外还有什么方法可以用？如何确定相应的情绪是被诱发出来了？（10 分）
- d) 根据这一研究的结论，谈谈有何现实意义？（5 分）

4. 论述题

结合有关智力构成的理论阐述，如何评估人的智力水平高低？（40 分）

