

2019 年北京师范大学心理学-学硕 765-考研真题分析

一、院系介绍

北京师范大学，位于北京市海淀区，前身是 1902 年创立的京师大学堂师范馆，教育部直属六所综合性师范大学之一，“985 工程”，“211 工程”，“世界一流大学、一流学科（心理学）”，自主划线高校，教育部第四轮学科评估 0402 心理学排名：A+。

心理学部，现有专业教师 51 人，其中教授 24 人，副教授 19 人，讲师 8 人。在教育部学科排名中，心理学科连续排名全国第一。

中国基础教育质量监测协同创新中心（简称“协同创新中心”），成立于 2012 年 7 月，是我国教育学和心理学领域唯一的国家级协同创新中心。

二、北京师范大学-学硕 765-参考书目

书目	作者	版次	出版社
Psychology and Life 心理学与生活	Richard J. Gerrig and Philip G. Zimbardo	第十八版，英文影 印版	人民邮电出版社
What is Psychology? Essentials	Ellen E. Pastorino and Susann M Doyle-Portillo	英文版	Cengage Learning
Psychological Testing and Assessment 心理测验与评估	Ronald Jay Cohen and Mark Swerdlik	第六版，英文影印 版	人民邮电出版社
Psychological Testing: History, Principles and Applications 心理测量:历史、概述与应用	Robert J. Gregory	第四版，英文影印 版	北京大学出版社
Forty Studies That Changed Psychology 改变心理学的 40 项研究	Roger R. Hock	第五版,英文影印版	人民邮电出版社
Designing and Reporting Experiments in Psychology 心理学实验的设计与报告	Peter Harris	第二版,英文影印版	人民邮电出版社

Educational Psychology 伍德沃克教育心理学	Anita Woolfolk	双语教材，第十一版	人民邮电出版社
Social Psychology 社会心理学	David Myers	第九版，英文影印版	人民邮电出版社
Developmental Psychology: Childhood and Adolescence 发展心理学—儿童与青少年	David R. Shaffer	第六版，英文影印版	中国轻工业出版社
Statistics for the Behavioral Sciences Seventh Edition 《行为科学统计》中文翻译版书名	Frederick J. Gravetter, Larry B. Wallnau	第七版	Cengage Learning
Abnormal Psychology 变态心理学	James N. Butcher, Jill M. Hooley, Susan M. Mineka	第十二版，英文影印版	北京大学出版社
Biological Psychology 生物心理学	James W. Kalat	第九版，英文影印版	人民邮电出版社

备注：2019 年，北京师范大学官方网站并没有公布参考书目，以上的参考书目是北京师范大学官方网站较早公布的版本，满足备考需求，且皆为英文教材。如若学习英文版本的教材有一定难度，建议同学们先精读翻译成中文版本的教材，再通读英文版本的教材，熟悉各科目英文版的专有名词。

三、北京师范大学心理学学硕 765 真题题型及分值分析

题型	2019 年（题量*分值）
选择题	60*2'
论述题	2*40' & 2*30' & 2*20'

四、各科目题量分布

方向	科目	选择题 (60*2')	论述题 (2*40')	论述题 (2*30')	论述题 (2*20')	分值

学硕 765	心理学导论	10*2'	1*40'			60'
	发展心理学	5*2'	1*40'			50'
	实验心理学	7*2'		1*30'		44'
	心理统计学	4*2'		1*30'		38'
	心理测量学	6*2'				12'
	社会心理学	5*2'			1*20'	30'
	教育心理学	12*2'			1*20'	44'
	变态心理学	6*2'				12'
	生物心理学	5*2'				10'

五、2019 年真题特点分析及解读

(1) 题量及难度：2019 年北京师范大学心理学学硕 765 的题型与题量为：60 道选择题和 6 道论述题，整体难度系数中等，但对于英语水平一般的同学来说，难度系数较大。

选择题：一共 60 个题目，教育心理学和心理学导论最多，分别为 12 个和 10 个。其余各科的题量相对均衡。北京师范大学心理学学硕 765 对于学生的英语水平要求较高，**选择题皆为英文**，但选择题专业性的总体难度系数不大，且有原题重现。

论述题：一共 6 个题目，且 6 个题目分值不一，40 分、30 分、20 分的论述题各占 2 个。论述题的难度系数中等，熟读课本，皆能作答。值得开心的是，**论述题是中文**。

(2) 科目分布解读：

就目前的真题情况来看，**心理学导论首冲第一，占 60 分**。涉及到的考点有 humanistic perspective（人本主义的观点）、cocktail party effect（鸡尾酒会效应）、working memory（工作记忆）等。心理学导论的论述题考察的是前景理论的观点以及在决策过程中的启发式策略，占 40 分。

其次是**发展心理学，占分 50 分**。值得一提的是，发展心理学的论述题不是直接考察某一知识点，而是需要学生通过题干所给的材料去提取相关的知识点，结合理论灵活作答，占 40 分。如：“（1）该心理学家的观点涉及了哪些发展心理学基本问题”；“（2）对于刚刚涉及的几个发展心理学基本问题，分析弗洛伊德和皮亚杰的观点存在哪些异同。”

紧随其后的是**实验心理学和教育心理学，各占 44 分**。心理统计学占 38 分，社会心理学占 30 分。这四科分值相对较高，是因为各含一个论述题。需要注意的是，实验心理学本

质上考察的是学生的实验设计能力，即是否真正把握研究目的、研究假设、变量及其控制、方案及实施过程、统计分析手段以及需要注意的问题等。教育心理学考察的是自我价值理论，心理统计学考察的是卡方检验，社会心理学考察的是他人在场对个体成绩的影响。论述题考察的知识点不偏不怪，学生需要将自己的基础知识打牢固。

心理测量学、变态心理学和生物心理学均只考察了选择题，三科的分值总分仅占心理学导论这一科的一半左右。这就提醒同学们，在各科复习的时候应当科学分配时间，有所侧重。

(3) 复习建议：考研是一个需要艰苦奋斗的历程，在找准目标后，就要坚定意志，一门心思进行学习，课本、知识网络、习题练习、课外拓展等步骤一个也不能丢，因为只有这样全面备战，才有可能从容应对。按照考研知识阶梯三步走，第一阶梯是看懂知识，即通读课本，做到理解书本中的内容；第二阶梯是熟记知识，即背诵课本，做到对基本知识框架与内容的准确记忆；第三阶梯是运用知识，即形成知识网络，实现知识的相互连接并且能熟练进行应用。总之，希望大家坚定理想，勇往直前！

(4) 复习规划：

1月-3月复习计划：

初步了解院校信息，整理汇总参考教材。

3月-6月复习计划：

复习目标：打基础阶段，对自己所报考的院校所考的科目进行全面的基础学习，不放过每个知识点。对基础班课程进行系统且细致的学习。

复习方法：这一阶段可以尽早开始读课本，将课本和文都比邻的讲义结合。整理和调整自己的考研全年的复习计划。调整好自己的状态，全面扎实开展考研这项大事业。

7月-9月复习计划：

复习目标：暑期强化第一阶段。对基础阶段的知识点进行第二轮甚至第三轮的系统学习。开始结合题目进行自测。在这一阶段要梳理自己的框架和知识树，为自己的复习的质变做好准备。

复习方法：

继续画表格列框架，梳理知识点，抓住暑假的黄金时间，开始背诵记忆。在背诵和刷题的过程中查漏补缺。根据老师的课程及自己的刷题感受找出重要的高频知识点，进行重点解决。

9月-10月复习计划：

复习目标：深化各科知识点，系统整理自己的复习资料，在9月下旬有属于自己的各科知识的脉络框架，列框架、画表格。结合题库刷题。

复习方法：英语的时间适当安排，政治在考试大纲颁布后开始投入时间，专业课的时间必须保证。专业课按照大纲的知识点，结合自己的复习资料（主要是各科的课本），加上我的个人看法，最终达到对每个知识点都理解，记忆背诵某些重点。要开始大量刷题，锻炼自己的做题思维和技巧。在这一阶段文都比邻会推出相应的秋季刷题营课程，名师带你刷真题、模拟题，针对疑惑专业性解答。

11月上旬-12月上旬复习计划：

复习目标：争取背一到两遍，合上书要能回答出要点，甚至要做到能扩展开来。

复习方法：背诵自己的知识框架，对心理学的各科都有很清晰的脉络结构图。这时候一定要保证专业课300分的时间。

12月中旬-考试前复习计划：

复习方法：冲刺大背书阶段，这个时候需要重点复习，每门课列出12—26个重点题来重点背。这一阶段，文都比邻会推出相应的背书抢分营课程，老师针对性给出重点，并全程监督。

六、真题早知道

论述题

1. 卡尼曼提出了决策前景理论，获得了诺贝尔经济学奖。

(1) 前景理论的主要观点是什么？

(2) 为什么表述方式一和表述方式二会导致决策结果出现差异？

表述方式一：A方案可以减少损失两百万。B方案有 $\frac{2}{3}$ 的概率没有任何收益， $\frac{1}{3}$ 的概率减少损失六百万。这种阐述，大部分人选择了A方案。

表述方式二：A方案会损失四百万。B方案有 $\frac{1}{3}$ 概率不损失， $\frac{2}{3}$ 损失六百万。这时大部分人选择了B方案。

(3) 在决策过程中，人们通常会用的启发法有哪些？含义是什么？