

心理学考研易混概念解析之发展心理学

——“自我同一性”

心理学考研专业课当中有许多的易混淆名词和概念，常常让大家抓耳挠腮、百思不得其解。作为大家心理学考研道路上的最佳僚机，专业、贴心的比邻心理教研当然要给大家排忧解难啦！教研小姐姐们分科目整理了统考7科目的易混淆词汇解析，会陆续更新在我们的网站和公众号，大家要密切关注哟！

☆相关科目：发展心理学

☆相关知识点：青少年自我同一性

☆易混概念：同一性扩散、同一性缺乏、同一性早闭、同一性延缓、同一性过剩

☆概念辨析：

“自我同一性”是发展心理学当中的高频考点，这一部分的知识大家要理解和记忆。

埃里克森提出“自我同一性”的概念，指出青少年的自我同一性存在自我同一性过剩和自我同一性缺乏：

(1) **自我同一性过剩**是指一个人过分的卷入特定团体或特定角色中而绝对地排他，坚信他的方式是唯一的方式。这些人将其他人着急于自己的周围，将自己的信念和生活方式强加于人而不考虑其他人的感受，这种“过于自我”的状态容易导致自我中心、个人崇拜、狂热主义等不良的社会态度。

(2) **自我同一性缺乏**是指一个人拒绝自己在成人社会中应承担的角色，甚至否定自己的同一性需要，极少数的青少年将自己溶于某一群体中，尤其是那些可提供“同一性细节”的群体，如宗教崇拜组织、黠武暴力组织、复仇组织、吸毒组织等，将自己从主流社会的规范中分离出来，他们容易卷入和采取某种破唤醒的行为，如暴力、吸毒和攻击。

玛西亚按照危机(探索)和自我投入(承诺)两个维度，将自我同一性的发展划为四种主要方式：**同一性弥散、同一性封闭、同一性延迟及同一性获得**。

(1) **同一性弥散**(危机、投入均无)，此类青少年既没有经历同一性危机,也没有进行各种生活上的尝试与选择，他们既不行动,也不积极探索，或认为这样做太危险、太困难——废柴当如此。

(2) **同一性封闭/同一性早闭**(有投入、无危机)，此类青少年还没有反复探索就对自己的生活做出了个人选择，他们的人生选择常常由权威性的父母、教师等做出，而不是通过自己探索而获得——家里有矿啊。

(3) **同一性延迟**(无投入、有危机)，此类青少年正处于同一性危机之中，尚未做出选择，也没有决定要行动,他们仍在探索和积累知识，参加各种活动，希望找到引导其生活的价值观和目标——依旧积极探索的小青年。

(4) **同一性获得**(有投入、有危机)，此类青少年在经历同一性危机后，经过探索性的选择后,把已经明确形成的价值观和目标付诸行动。他们心理健康,行为具有跨时间的一致性,知道自己的前进目标——别人家的孩子。

☆对应题目：

让别人去把握自己的决定，或服从别人的意见，不能正确选择适应社会环境的生活角色，无法“发现自己”，也不知道自己究竟是什么样的人和想要成为什么样的人，这属于（ ）

- A.自我同一性扩散
- B.自我同一性缺乏
- C.消极自我同一性
- D.自我同一性过剩

正确答案：A

