

心理学考研易混概念解析之教育心理学

心理学考研专业课当中有许多的易混淆名词和概念，常常让大家抓耳挠腮、百思不得其解。作为大家心理学考研道路上的最佳僚机，专业、贴心的比邻心理教研当然要给大家排忧解难啦！教研小姐姐们分科目整理了统考7科目的易混淆词汇解析，会陆续更新在我们的网站和公众号，大家要密切关注哟！

☆相关科目：教育心理学

☆相关知识点：建构主义学习理论

☆易混概念：支架式教学、抛锚式教学、认知学徒制、随机通达教学、先行组织者策略

☆概念辨析：

支架式教学：根据**维果茨基**文化内化与活动理论提出。支架原意是指建筑行业中使用脚手架,这里用来比喻对学生解决问题和建构意义起辅助作用的概念框架。所谓支架式教学，就是指通过支架(教师或有能力的同伴的帮助)的协助，把管理学习的任务逐渐由教师转移给儿童自己，最后撤去支架。

抛锚式教学：**社会建构主义**学习理论的应用。抛锚式教学要求建立在有感染力的真实事件或真实问题的基础上。确定这类真实事件或问题被形象地比喻为“抛锚”，因为一旦这类事件或问题被确定了，整个教学内容和教学进程也就被确定了(就像轮船被抛锚固定一样)。

认知学徒制：**社会建构主义**学习理论的应用。指通过允许学生获取、开发和利用真实领域的活动工具的方法,来支持学生在某一领域学习的模式。它强调经验活动在学习中的重要性,强调要把学习和实践联系起来。

随机通达教学：**斯皮罗**等人根据对高级学习的基本认识提出。这种教学观强调对同一内容，学习者要在不同的时间、重新安排的情境中，带着不同目的、从不同的角度进行多次交叉反复的学习，以此把握概念的复杂性并促进迁移。

先行组织者策略：**奥苏贝尔**根据**认知同化理论**提出。先行组织者是先于学习任务本身呈现的一种引导性的材料。它要比学习任务本身有较高的抽象、概括水平和综合水平，并能清晰地与认知结构中原有的观念和新的学习任务关联。

☆对应题目：

下列学习与教学方式中，社会建构主义倡导的有（ ）（2012.71）

- A.支架式教学 B.认知学徒制 C.同伴辅导 D.合作学习

正确答案：ABCD