

## 2019 年 311 教育学考研大纲变化详解：教育心理学

2019 年的 311 教育学考研大纲科目没有变化，还是：教育学原理、中国教育史、外国教育史、教育心理学和教育研究方法。题型没有变化，还是：45 道选择题、3 道辨析题、5 道简答题和 3 道论述题。变的是各个科目的的知识点有所增加，接下来，文都比邻考研网就教育学原理科目的变化详细说明一下。

### 第一章：教育心理学概述

无

### 第二章：心理发展与教育

1. 新增一大点：布朗芬布伦纳的生态系统理论。

### 第三章：学习及其理论解释

无

### 第四章：学习动机

无

### 第五章：知识的建构

无

### 第六章：技能的形成

无

### 第七章：学习策略及其教学

1. 在“资源管理策略及其教学”里新增一点：环境管理策略。

### 第八章：问题解决能力与创造性的培养

1. “问题解决的影响因素”改为“问题解决的训练”，新增一点：专家与新手的比较研究。

## 第九章：社会规范学习与品德发展

无

因为“学习动机与学习效果的关系”、“自我决定理论”和“结构不良问题解决的过程”早已经更新在了心意讲义中，不再列为新增知识点。那么，教心一共就多了三个知识点，很容易搞定。第一个：“布朗芬布伦纳的生态系统理论”，强调发展个体嵌套于相互影响的一系列环境系统之中，在这些系统中，系统与个体相互作用并影响着个体发展。其它两个，相对容易。

更多院校的考研大纲请在文都比邻考研网“[考研大纲](#)”栏目下查看，以及微信公众号：**【文都比邻教育学考研】**，请保持关注。

