

## 2020 教育学考研 311 真题考情解读

来源：文都比邻

2020 年 311 考研已经结束，今年考题难度中等偏上，略有难度，呈现出以下特点：

### (1) 教研部分的简答题和论述题相对简单。

【2020 年真题】

56 II. (1) 实验设计中的构成要素；

(2) 实验设计的格式以及其优缺点。

通过对教育学统考 311 自 2007-2020 年真题的分析，可以发现：百分之 70 的题目都在考查实验设计部分的知识点。这部分相对简单，大家只要跟着文都比邻的老师做好实验设计的区分和比较，得满分的可能性也是极大的。

### (2) 常考知识点在历年真题中经常“变着法”考查，变换题型甚至只是相关知识点的扩展。

例如，2020 年论述题 55 题“20 世纪 30 年代欧美传统教育思想及其影响。”对照 2012 年的选择题 31 题（如下图，出自 2020《文都比邻教育学阿范题：刷题宝典》p133），可以发现，2020 年的论述题只是换了个题型的考查。因此，要特别提醒大家，要对历年真题进行分章节、深入地剖析和解读。

6. 从 20 世纪 30 年代起，欧美掀起了一场主张恢复西方传统教育核心价值的取向，反对进步教育和新教育运动，形成了“**新传统教育**”思潮。新传统教育主要包括( )。【2012-31】

- A. 要素主义教育、永恒主义教育、新托马斯主义教育
- B. 改造主义教育、永恒主义教育、新托马斯主义教育
- C. 永恒主义教育、要素主义教育、改造主义教育
- D. 新托马斯主义教育、要素主义教育、改造主义教育

再如，第 49 题“简述小组合作学习有效开展的条件”。2018 年 54 题考查到了“小组合作学习的程序与方法”（如下图，出自 2020《文都比邻教育学阿范题：刷题宝典》p51）。

### 5. 阅读下列材料并按要求回答问题。【2018-54(1)】

(1) 分析教例中**小组合作学习**的程序与方法。

近些年来国家尤其关注德育话题，因此频繁考查到了“德育的途径”等类似知识点。如下图，可以看出 2007、2011、2017、2019 以及今年都做了考查，因此提醒大家核心知识点一定要多做复习。

## 二、辨析题

1. 德育应当普遍存在于一切教学之中。【2011-46】
2. 道德不可教。【2019-46】

## 三、简答题

1. 简述影响学校德育实效的主要因素。【2007-49】
2. 简述道德教育体谅模式。【2008-49】
3. 简述学科德育的内涵、特点及其实施方式。【2017-50】

### (3) 个别题目难度较大，整合性强。

比如，简答题 52 题“奥苏伯尔的学习动机论与马斯洛的需要层次论的联系和区别”需要把两个动机理论做整合学习。论述题“从课程开发与实施的角度阐述如何落实中华优秀传统文化教育”需要整合课程设计和教学实施等多个章节。这些题目都是在平常学习过程中单靠死记硬背很难作答出来的。

### (4) 结合教育热点考查。

比如，简答题 51 题“简述黄炎培职业教育社会化思想的基本内涵。”是因为近些年来国家尤其关注职业教育，“最难就业季”的社会现象。简答题 50 题“教师专业自主权的内涵与表现”可以结合到近些年国家关注教师质量以及如何提升教师权力保障等热点话题。