

# 2020 江苏师范大学 333 教育硕士真题分析

## 一、院系解读

江苏师范大学坐落于五省通衢的中国历史文化名城—江苏省徐州市。是教育部、财政部“国培计划”9 所实施高校之一,“卓越教师培养计划”高校之一,江苏省和徐州市重点建设的省属重点大学,也是教育部与江苏省人民政府共建高校。

## 二、参考书目

大纲科目	书目	作者	出版社	版次
教育学原理	《教育学》	王道俊 郭文安	人民教育出版社	2016 年版
	《现代教育原理》	柳海民	人民教育出版社	2006 年版
中国教育史	《中国教育史》	孙培青	华东师范大学出版社	2009 年版
	《简明中国教育史》	王炳照	北京师范大学出版社	2007 年版
外国教育史	《外国教育史》	张斌贤	教育科学出版社	2008 年版
	《外国教育史教程》	吴式颖	人民教育出版社	2015 年版
教育心理学	《教育心理学》	陈琦 刘儒德	高等教育出版社	2011 年版
	《教育心理学》	张大均	人民教育出版社	2015 年版

## 三、真题分析

### (一) 题型变化

#### 江苏师范大学 333 教育硕士历年真题题型 (2018/2019/2020)

	2018 (分值*题量)	2019 (分值*题量)	2020 (分值*题量)
名词解释	5*6=30	5*6=30	5*6=30
简答题	10*4=40	10*4=40	10*4=40

论述题	20*4=80	20*4=80	20*4=80
-----	---------	---------	---------

### 【文都比邻解读】

江苏师大 333 教育硕士真题的题型都很固定，由名词解释、简答题及论述题三大题型构成。并且，同一题型在不同年份的分值分布也完全相同，可以说这也是最常规的 333 教育硕士的试题结构，即名词解释 30 分、简答题 40 分、论述题 80 分。

## （二）科目分值按题型分布明细表（2020）

2020 年江苏师范大学 333 教育硕士真题题型（按科目）

	教育学原理	中国教育史	外国教育史	教育心理学
名词解释	2 个，10 分	2 个，10 分	0	2 个，10 分
简答题	1 个，10 分	2 个，20 分	1 个，10 分	0
论述题	2 个，40 分	1 个，20 分	0	1 个，20 分
合计	60 分	50 分	10 分	30 分

### 【文都比邻解读】

江苏师大 333 教育硕士综合试题中，教育学原理的分值比重最大也最稳定，占据 60 分，这也说明它是复习的重中之重。而其他三个科目的分值比重在每年的真题中则略有波动。其中，中外教育史的分值有上升的趋势，而教育心理学则呈现出下降的趋势。

## （三）命题规律

1. 今年真题的题量一如既往的少，答题时间宽裕；题型稳定，主要为主观题。

2. 2020 年真题中，教育学原理仍是占 60 分。依照目前的趋势来看，教育学原理所占的分值依旧会雷打不动的占据最大比重。

3. 整体考查的难度系数较小。名词解释、简答题及论述题三大题型的考查形式都很简单，都是以基础知识的考查为主。名词解释中的“读书指导法”“自我效能感”，简答题中的“简述个体能动性对个体发展作用”“简述陈鹤琴活教育‘目的论’”，论述题中的“(1) 用学习动机的理论分析材料。(2) 如何

培养学习动机？”等都是常见、常考的知识，比较容易作答。

4. 原题复现概率较高，例如 2018 年的名词解释第 6 题考查的“学习动机”与 2020 年论述题第 4 题“(1) 用学习动机的理论分析材料；(2) 如何培养学习动机？”在内容上有一定程度的重叠。

#### (四) 复试建议

1. 尽早核对答案，进行估分。
2. 尽早规划复习时间，准备复试，赢在起跑线上。
3. 切记按照复试指定书目进行复习。
4. 获取更多资讯，请关注文都比邻公众号及康维维老师的微信公众号、微博。

### 四、真题早知道

2020 年真题（部分）

#### 一、名词解释：每题 5 分，共 30 分

3. 小先生制
5. 自我效能感

#### 二、简答题：每题 10 分，共 40 分

1. 简述个体能动性对个体发展作用。
3. 简述陈鹤琴活教育“目的论”。

#### 三、论述题：每题 20 分，共 80 分

2. 有人说“教学有法，教无定法”，谈谈你的理解。
3. 清朝洋务运动和日本明治维新实践指导思想和具体实施的差别。

温馨提示：

获取更多资讯，请大家关注文都比邻官方微信公众号：文都比邻教育学考研。



2020 教育学复试调剂 QQ 群: 949918424 进群获取**复试大礼包**

