

2020 北京师范大学 333 教育硕士真题分析

一、院系解读

北京师范大学是中华人民共和国教育部直属，中央直管副部级建制，位列“211 工程”“985 工程”，2017 年学校进入国家世界一流大学建设 A 类高校行列。

北京师范大学教育学部设立于 2009 年，它承载了北京师范大学教育学科的辉煌成就，其学科综合实力居全国领先水平。

二、参考书目

大纲科目	书目	作者	出版社	版次
教育学原理	《教育学》	王道俊 郭文安	人民教育出版社	2016 年版
	《现代教育原理》	柳海民	人民教育出版社	2006 年版
中国教育史	《中国教育史》	孙培青	华东师范大学出版社	2009 年版
	《简明中国教育史》	王炳照	北京师范大学出版社	2007 年版
外国教育史	《外国教育史》	张斌贤	教育科学出版社	2008 年版
	《外国教育史教程》	吴式颖	人民教育出版社	2015 年版
教育心理学	《教育心理学》	陈琦 刘儒德	高等教育出版社	2011 年版
	《教育心理学》	张大均	人民教育出版社	2015 年版

三、真题分析

(一) 题型变化

北京师范大学 333 教育硕士历年真题题型 (2018/2019/2020)

	2018 (分值*题量)	2019 (分值*题量)	2020 (分值*题量)
名词解释	10*4=40	10*4=40	10*4=40
简答题	15*4=60	15*4=60	15*4=60
论述题	25*2=50	25*2=50	25*2=50

【文都比邻解读】

可见，2020 年真题和 2019 年真题、2018 年真题的题型题量完全一致：即名词解释，4 题，每题 10 分，共 40 分；简答题，4 题，每题 15 分，共 60 分；论述题，2 题，每题 25 分，共 50 分。2020 年真题中，并未重新出现 2017 年的匹配题。总体来看，北京师范大学 333 教育硕士的试题一直以来还是以主观题为主，因此，构建整体的学科架构很重要。

(二) 科目分值按题型分布明细表 (2020)

2020 年北京师范大学 333 教育硕士真题题型 (按科目)

	教育学原理	中国教育史	外国教育史	教育心理学
名词解释	2 个, 20 分	1 个, 10 分	1 个, 10 分	0
简答题	2 个, 30 分	0	0	2 个, 30 分
论述题	1 个, 25 分	0	1 个, 25 分	0
合计	75 分	10 分	35 分	30 分

【文都比邻解读】

北京师范大学 333 教育硕士考研试题中教育学原理的比重特别大, 2020 年真题中教育学原理占据的分值为 75 分; 外国教育史, 教育心理学占比相近, 分别占了 35 分和 30 分; 中国教育史在今天的考试中, 占比最少, 仅考查了 10 分。当然, 这并不意味着中国教育史不重要, 毕竟教育学原理的很多观点也是来源于中国教育史中各位教育思想家的教育思想。

(三) 命题规律

1. 名词解释“稷下学宫”“美国进步主义教育运动”等均为基础题目, 较为简单。而“劳动教育”体现了对当下热点话题的考查。

2. 题量相对较少, 答题时间很宽裕, 且简答题题量相对固定。并没有出现像大纲中所说的辨析题等提醒。

3. 论述题难度较大, 需要整合大纲所学外教史科目中的洛克的教育思想和教原中教育目的的相关知识点, 这样的题型注重考查学生的阅读理解和综合分析及思辨能力, 这也是当下的趋势。

(四) 复试建议

1. 尽早核对答案, 进行估分。
2. 尽早规划复习时间, 准备复试, 赢在起跑线上。
3. 切记按照复试指定书目进行复习。
4. 获取更多资讯, 请关注文都比邻公众号及康维维老师的微信公众号、微博。

四、真题早知道

2020 年真题 (部分)

一、名词解释: 每题 10 分, 共 40 分

2. 稷下学宫

3. 美国进步主义教育运动

二、简答题: 每题 15 分, 共 60 分

- 1.简述科学性与思想性统一的教学原则。
- 4.简述奥苏贝尔提出的影响意义学习的三种变量。

三、论述题: 每题 25 分, 共 50 分

- 1.论述班级授课制的时代局限性与变革趋势。

温馨提示:

获取更多资讯,请大家关注文都比邻官方微信公众号:文都比邻教育学考研。

