



扫码回复“教育学”
更多福利等你来拿

教育心理学 考情分析（学硕版）

第一章 教育心理学概述

- 第一节 教育心理学的研究对象
- 第二节 教育心理学的研究任务
- 第三节 教育心理学的历史发展
 - 选择题 2007.31

第二章 心理发展与教育

- 第一节 心理发展一般规律与教育
- 第二节 认知发展理论与教育
 - 选择题 2007.33, 2007.34, 2009.37, 2010.35, 2011.34, 2015.36
 - 辨析题 2008.48, 2016.48
- 第三节 人格发展理论与教育
 - 选择题 2007.32, 2008.31, 2009.35, 2014.37, 2016.34
- 第四节 心理发展的差异与教育
 - 选择题 2008.33, 2009.36, 2011.35, 2012.37, 2013.37, 2017.34
 - 辨析题 2014.48, 2015.48

第三章 学习及其理论解释

- 第一节 学习的一般概述
 - 选择题 2007.35, 2008.41, 2009.42, 2010.34, 2012.34, 2013.36
 - 论述题 2014.56
- 第二节 学习的联结理论
 - 选择题 2007.36, 2007.37, 2008.38, 2009.38, 2009.45, 2012.36, 2013.38, 2014.36, 2015.37, 2015.38, 2017.38
 - 辨析题 2011.48
- 第三节 学习的认知理论
 - 论述题 2010.56, 2012.56
 - 选择题 2007.38, 2008.42
 - 简答题 2010.52
- 第四节 学习的建构理论
 - 选择题 2009.39, 2010.36, 2017.36, 2017.37
 - 简答题 2009.49
- 第五节 学习的人本理论

第四章 学习动机

- 第一节 学习动机实质及其作用
 - 选择题 2007.39
 - 论述题 2016.56
- 第二节 学习动机的主要理论
 - 选择题 2008.43, 2011.37, 2012.38, 2013.34, 2014.35, 2014.38, 2016.35, 2016.52
 - 辨析题 2013.48
 - 简答题 2016.52, 2017.52
 - 论述题 2007.57, 2009.56, 2015.56
- 第三节 学习动机的理论与激发
 - 论述题 2015.56

第五章 知识的建构

- 第一节 知识及知识建构
 - 选择题 2007.40, 2007.41, 2008.32, 2008.34, 2009.39, 2009.40, 2015.35
- 第二节 知识的理解
- 第三节 概念的转变
 - 选择题 2008.35
 - 论述题 2011.56
- 第四节 知识的整合与应用
 - 选择题 2008.45, 2009.41, 2013.35, 2015.34
 - 简答题 2015.52
 - 论述题 2017.56

第六章 技能的形成

- 第一节 技能的概述
 - 选择题 2008.36
- 第二节 动作技能的形成与训练
 - 选择题 2007.43, 2010.38, 2016.37
 - 简答题 2013.52, 2014.52
- 第三节 心智技能的形成与培养
 - 选择题 2007.42, 2011.36
 - 辨析题 2012.48

第七章 学习策略及其教学

- 第一节 学习策略及其结构
 - 选择题 2009.43
- 第二节 认知策略及其教学
 - 选择题 2007.44, 2010.37, 2012.35, 2016.36, 2016.38, 2017.35
 - 辨析题 2017.48
 - 论述题 2013.56
- 第三节 元认知策略及其教学
 - 选择题 2008.37
- 第四节 资源管理及其教学
 - 选择题 2012.52

第八章 问题解决能力与创造性的培养

- 第一节 当代有关能力的基本理论
- 第二节 问题解决的实质与过程
 - 选择题 2014.34
- 第三节 问题解决的影响因素
 - 选择题 2011.38
 - 辨析题 2007.48
 - 论述题 2008.57
- 第四节 问题解决能力的培养
 - 选择题 2009.44
- 第五节 创造性及其培养
 - 选择题 2008.39
 - 辨析题 2010.48

第九章 社会规范学习与品德发展

- 第一节 社会规范学习与品德发展的实质
- 第二节 社会规范学习的过程和条件
 - 选择题 2008.40
- 第三节 品德形成过程与培养
 - 选择题 2007.45
- 第四节 品德不良的矫正