



从院校信息到知识点复习
从初试备考到目标院校复试录取
关于心理学&教育学考研的一切
文都比邻全程陪伴

第一章 东方文明古国的教育（补充知识点）

- 一、巴比伦的教育
 - （一）苏美尔时期
 - （二）巴比伦王朝时期
- 二、古代埃及的教育
 - （一）文化与科学概述
 - （二）教育概况
- 三、古印度的教育
 - （一）婆罗门的教育
 - （二）佛教教育
 - （三）婆罗门教育与佛教教育的比较
- 四、古代东方文明古国教育发展的特点 简答题 简述学校产生的条件及东方文明古国的学校类型及教学方法。【2015-哈尔滨师大】

第二章 古希腊教育

- 一、古风时代的教育
 - （一）斯巴达教育 简答题 简述斯巴达的教育特点。【2011-华南师大】【2013-哈尔滨师大】
 - （二）雅典教育 简答题 简述古希腊雅典教育的特点。【2017-杭州师大】
 - （三）斯巴达教育与雅典教育的比较（补充知识点）
- 二、古典时代的教育
 - （一）古典时代的历史背景（补充知识点）
 - （二）“智者派”的教育活动与观念 名词解释 “智者派”（智者）【2012-福建师大/重庆师大】【2013-河南师大】【2014-浙江师大】【2015-山东师大】
简答题 简述智者派的教育实践与教育改革的主张。【2011-哈尔滨师大】
三艺【2015-上海师大】
- 三、希腊化时期的教育（补充知识点）
- 四、苏格拉底的教育活动与思想
 - （一）教育目的论（补充知识点）
 - （二）德育论 名词解释 美德即知识【2015-湖南师大】【2017-江苏师大】
 - （三）智育论（补充知识点）
 - （四）“苏格拉底方法” 名词解释 苏格拉底法（产婆术）（苏格拉底教学法）【2010-普师大/河南师大/辽宁师大/天津师大/浙江师大/南京师大】【2011-杭州师大/江苏师大/浙江师大/山东师大/广西师大/北师大/东北师大】【2012-东北师大/湖南师大/华东师大/上海师大/四川师大/南师大】【2013-四川师大/安徽师大/贵州师大】【2014-杭州师大/四川师大/华中师大】【2015-四川师大/浙江师大/贵州师大】【2016-安徽师大/上海师大】【2017-上海师大/天津师大/浙江师大】【2018-贵州师大】
论述题 试述苏格拉底的教学方法及其对当代教育的启示。（试对苏格拉底法做出述评。）【2015-哈尔滨师大】【2017-山东师大】
- 五、柏拉图的教育活动与思想
 - （一）学园 名词解释 学园【2012-云南师大】【2014-山东师大】【2015-华中师大】
 - （二）“学习即回忆” 名词解释 《理想国》【2010-东北师大】【2014、2017-湖南师大】【2017-海南师大】
 - （三）《理想国》 简答题 试析柏拉图的教育思想。【2013-江西师大】【2017-哈尔滨师大】
- 六、亚里士多德的教育活动与思想
 - （一）吕克昂
 - （二）灵魂论
 - （三）教育作用论（补充知识点）
 - （四）自由教育 名词解释 自由教育（文雅教育）【2011-河南师大】【2012-河南师大】

第三章 古罗马教育

- 一、共和国时期的罗马教育
 - （一）共和国早期的教育
 - （二）共和国后期的教育
- 二、帝国时期的罗马教育
 - （一）帝国时期的教育变革
 - （二）各级学校概况
- 三、古罗马的教育思想
 - （一）西塞罗
 - （二）昆体良 名词解释 《雄辩术原理》【2011-江西师大】
 - （三）奥古斯丁（补充知识点）

第四章 西欧中世纪教育

- 一、基督教教育
 - （一）基督教教育的教育机构与概况 名词解释 修道院学校【2014-上海师大】
 - （二）基督教教育的特点 简答题 简述基督教教育的特点。【2013-华南师大】【2016-山东师大】
- 二、封建主贵族的世俗教育
 - （一）宫廷学校 名词解释 宫廷教育【2016-贵州师大】
 - （二）骑士教育 名词解释 骑士教育【2010-华东师大/江苏师大/浙江师大】【2012、2013-西北师大】【2014-福建师大/上海师大/安徽师大/山东师大】【2015-东北师大】【2017-河南师大/江西师大/上海师大/贵州师大】
 - （三）城市学校与行会学校 名词解释 城市学校【2011-杭州师大】【2011、2013-浙江师大】【2014-华东师大】
 - （四）中世纪大学 论述题 论述中世纪大学的特征及意义。【2012-福建师大】【2013-福建师大】

第五章 拜占庭和阿拉伯教育

- 一、拜占庭的教育
 - （一）教育类别
 - （二）历史影响
- 二、阿拉伯的教育
 - （一）教育机构
 - （二）教育特点及历史影响

第六章 文艺复兴与宗教改革时期的教育

- 一、文艺复兴时期的教育
 - （一）人文主义教育家 名词解释 快乐之家【2016-西北师大】
 - （二）人文主义教育的特征、影响和贡献 名词解释 人文主义教育【2013-华东师大】
简答题 简述文艺复兴时期人文主义教育的主要特征及其对教育的贡献。（简述文艺复兴时期人文主义教育思想的主要特征及影响。）【2010-杭州师大/江西师大/天津师大/山东师大】【2011-重庆师大/华东师大】【2012-云南师大/华南师大/南京师大/重庆师大】【2013-山东师大】【2015-西北师大】【2016-江苏师大/哈尔滨师大】【2017-湖南师大/天津师大/陕西师大】
 - （三）意大利人文主义教育与北欧人文主义教育的比较（补充知识点） 论述题 试述文艺复兴与大学发展的联系。【2017-山西师大】
- 二、宗教改革时期的教育
 - （一）新教的教育思想与实践
 - （二）天主教教育与耶稣会学校
- 三、人文主义教育、新教教育、天主教教育三种教育力量的比较（补充知识点）
 - （一）相同点
 - （二）不同点

第七章 欧美主要国家及日本的教育发展

- 一、欧美主要国家及日本的近代教育
 - （一）英国近代教育的发展 名词解释 贝尔——兰卡斯特制（导生制）【2010-辽宁师大】【2011-陕西师大/福建师大】【2012-北京师范大学/湖南师大】【2013-福建师大/辽宁师大/山东师大】【2014-华东师大/华南师大】【2015-西北师大】
 - （二）法国近代教育的发展 名词解释 《初等教育法》【2011-东北师大】
公学【2011-陕西师大】【2012-浙江师大】【2016、2017-西北师大】【2017-东北师大】
 - （三）德国近代教育的发展 名词解释 泛智学校【2015-浙江师大】
实科中学【2010-陕西师大】【2016-浙江师大】【2017-华东师大】
习明纳尔教学法【2013-云南师大】
 - （四）美国近代教育的发展 名词解释 公立学校运动【2014-浙江师大】
《莫雷尔法案》【2010-华东师大】【2014-辽宁师大】【2017-东北师大】
 - （五）俄国近代教育的发展
 - （六）日本近代教育的发展 简答题 简述明治维新的教育改革。【2016-山东师大】
- 二、欧美主要国家及日本的现代教育
 - （一）英国现代教育的发展 名词解释 《1944年教育法》（《巴特勒教育法》）【2010-普师大】
《1988年教育改革法》【2010-天津师大】
 - （二）法国现代教育的发展 论述题 试述《郎之万——瓦隆教育改革方案》的内容及其对教育民主化的影响。【2017-华东师大】
 - （三）德国现代教育的发展 名词解释 初级学院运动【2016-浙江师大】
生计教育【2015-华东师大】
《国家在危机中：教育改革势在必行》【2013-北师大】
 - （四）美国现代教育的发展 名词解释 简述美国1958年《国防教育法》的主要内容。（简述1958年美国颁布实施的《国防教育法》的主要教育改革措施。）【2011-陕西师大】【2012-江苏师大】【2014-华东师大/西北师大】【2015-贵州师大】【2016-东北师大/福建师大/陕西师大】【2017-哈尔滨师大】
简答题 说明美国“八年研究”主要涉及的问题。【2013-天津师大】
论述题 试述1957年“人造卫星事件”与西方教育改革之间的关系。【2013-江苏师大】
 - （五）苏联现代教育的发展
 - （六）日本现代教育的发展

第八章 欧美近代教育思想的发展

- 一、夸美纽斯的教育思想
 - （一）论教育的目的和作用
 - （二）论教育适应自然的原则 论述题 试述夸美纽斯的自然适应性原理。【2012-湖南师大】
试述夸美纽斯适应自然原则的内涵以及对当前基础教育的启示。【2017-福建师大】
 - （三）论普及教育、泛智学校、统一学制 名词解释 泛智论（泛智教育）【2010-陕西师大】【2014-西北师大】
 - （四）论学年制和班级授课制 简答题 简述夸美纽斯关于班级授课制的设想。【2015-辽宁师大】
 - （五）论教学原则（补充知识点） 简答题 简述夸美纽斯的教学原则。【2013-云南师大】
 - （六）论道德教育（补充知识点）
 - （七）教育管理思想（补充知识点）
 - （八）评价（补充知识点）
- 二、洛克的教育思想
 - （一）《教育漫话》（补充知识点） 名词解释 《教育漫话》【2013-云南师大】【2016-湖南师大】
 - （二）白板说 名词解释 白板说【2012、四川师大】【2013-北师大/辽宁师大/华中师大】【2016-四川师大】【2017-南京师大】
 - （三）绅士教育 简答题 简述绅士教育的主要观点。【2012-上海师大】
 - （四）教育的作用、目的、方法、场所（补充知识点）
 - （五）评价（补充知识点）
- 三、卢梭的教育思想
 - （一）自然教育理论及其影响 论述题 论述卢梭的自然教育理论及其影响。【2011-南京师大】【2013、2016-安徽师大】【2014-四川师大】【2015-福建师大】
 - （二）公民教育理论
- 四、斯宾塞的教育思想
 - （一）生活准备说 名词解释 生活准备说（教育准备说）【2016-安徽师大】【2017-山东师大】
 - （二）知识价值论
 - （三）科学教育论
 - （四）课程论
 - （五）论德育、智育、体育（补充知识点）
 - （六）教学原则与方法（补充知识点）
 - （七）评价（补充知识点） 论述题 试论斯宾塞的主要教育思想及其影响。【2013-河南师大】
- 五、裴斯泰洛齐的教育实践与思想
 - （一）教育实践活动
 - 论教育目的 简答题 简述裴斯泰洛齐的“教育心理学化”理论。【2011-河南师大】【2011-山东师大】【2016-江西师大/湖南师大】【2017-河南师大】
 - 论教育心理学化 简答题
 - 论裴斯泰洛齐的教育思想。【2014-浙江师大】
 - （二）教育思想
 - 论要素教育 名词解释 要素教育论【2012-福建师大】【2017-陕西师大】
 - 初等学校各科教学法 教育生产劳动相结合
- 六、赫尔巴特的教育实践与思想
 - （一）教育实践活动（补充知识点）
 - （二）教育思想
 - 教育思想的理论基础
 - 道德教育理论 名词解释 “教育性教学原则”【2011-辽宁师大】【2013-天津师大】
 - 课程理论 论述题 评述赫尔巴特的课程理论。【2010-福建师大】【2011-华东师大】【2014-天津师大】
 - 教学理论 简答题 简述赫尔巴特的教学理论。【2012-天津师大】【2015-北师大】
 - 赫尔巴特教育思想的传播 论述题 评述赫尔巴特的教育理论。【2011-江西师大】【2012、2015-上海师大】
- 七、福禄倍尔教育思想
 - （一）论教育的基本原则
 - （二）幼儿教育理论 名词解释 恩物【2015-西北师大】【2016-天津师大】
- 八、马克思恩格斯的教育思想
 - （一）对空想社会主义教育思想的批判继承
 - （二）论教育与社会的关系（补充知识点）
 - （三）论教育与社会生产（补充知识点）
 - （四）论人的本质和个性形成（补充知识点）
 - （五）论人的全面发展与教育的关系
 - （六）论教育生产劳动相结合的重大意义
 - （七）评价（补充知识点） 论述题 试述马克思恩格斯的教育思想。【2017-华南师大】
- 九、第斯多惠、乌申斯基的教育思想（补充知识点）
 - （一）第斯多惠
 - （二）乌申斯基
- 十、赞拉斯基的教育思想（补充知识点）
 - （一）教育作用与目的
 - （二）教育内容
 - （三）师范教育 论述题 论述赞拉斯基的教育思想。【2012、2013-西北师大】
- 十一、傅泽谕言的教育思想
 - （一）教育作用：知识富人，教育立国
 - （二）智育：修习学问，准备实学
 - （三）德育：培养国家观念与独立意识
 - （四）体育：造就健康国民
 - （五）评价

第九章 欧美现代教育思想的发展

- 一、19世纪末至20世纪初期的教育思潮和教育实验
 - （一）新教育运动 简答题 简述新教育运动与进步主义教育运动。【2015-重庆师大】
简述蒙台梭利的教学方法。【2017-华中师大】
 - （二）进步教育运动 名词解释 昆西教学法【2011-福建师大】【2016-天津师大】【2017-河南师大】
道尔顿制【2010-华中师大】【2011-北师大/南京师大/湖南师大】【2012-安徽师大】【2013-湖南师大/华东师大/南京师大】【2014-天津师大/安徽师大】【2015-江西师大】【2016-华中师大/内蒙古师大】【2017-湖南师大】
文纳特卡计划【2010-湖南师大】
设计教学法【2014-河南师大/华南师大】【2015-华东师大】
- 二、杜威的教育实践与思想
 - （一）教育实践活动（补充知识点）
 - 论教育的本质 名词解释 教育即生活【2012-东北师大】
 - 论教育的目的 简答题 简述杜威的教育本质观。【2015-内蒙古师大】
 - 论课程与教材 简答题 简述杜威的教育目的论。【2016-北师大】
 - （二）教育思想
 - 论思维与教学方法 简答题 简述杜威的教学过程思想。【2015-云南师大】
 - 论道德教育 试述杜威的教育思想理论。【2010-浙江师大/南师大】【2011-北师大/华南师大】【2012-江西师大/南京师大/四川师大】【2013-北师大/浙江师大】【2015-江西师大/辽宁师大】【2016-华南师大/四川师大】【2017-海南师大】
 - 杜威教育思想的影响 论述题 试比较卢梭和杜威的教育思想理论。【2016-天津师大】
- 三、苏联的教育思想
 - （一）马卡连柯的教育思想 简答题 简述马卡连柯集体教育理论的主要内容。【2010-陕西师大】
 - （二）凯洛夫教育体系
 - （三）赞科夫的教学理论 简答题 简述前苏联教育学家赞科夫的发展性教育思想。【2010-华东师大】【2012-山西师大】【2017-北师大】
 - （四）苏霍姆林斯基的教育理论 论述题 评述苏霍姆林斯基的个性全面和谐发展的教育思想。【2010-华中师大】【2016-北师大】
- 四、现代欧美教育思潮
 - （一）改造主义教育 简答题 简述改造主义的主要观点。【2014-山东师大】
 - （二）要素主义 名词解释 要素主义思潮【2011、2013-重庆师大】【2013-安徽师大】【2014、2017-西北师大】【2017-华东师大】
 - （三）永恒主义 名词解释 永恒主义【2014-安徽师大】
 - （四）新行主义教育
 - （五）结构主义教育 名词解释 结构主义教育【2011-重庆师大】【2015-河南师大】
 - （六）终身教育（“终身教育思潮”）【2010-东北师大/南京师大】【2011-华东师大】【2012-江西师大】【2013-普师大/湖南师大】【2014-湖南师大】【2015-河南师大】【2016-南京师大】
 - （七）现代人文主义教育思潮 简答题 简述20世纪60、70年代现代人文主义教育家的教育思想。（简述人本主义教育的主要内容。）【2013-杭州师大】【2015、2017-山西师大】